

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BOVILLE ERNICA

REPUBBLICA ITALIANA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

Via Torrione dei Nobili, 2 - 03022 BOVILLE ERNICA

C.F.80012790608 - CM FRIC828001 - Tel- 0775379008

[www.bovillescuola.edu.it](http://www.bovillescuola.edu.it) ✉ [fric828001@istruzione.it](mailto:fric828001@istruzione.it) - [fric828001@pec.istruzione.it](mailto:fric828001@pec.istruzione.it)



Prot.4275

Boville Ernica lì, 09/05/2023

Ai Componenti del Team  
All'Albo pretorio on-line  
Al Sito web della Scuola  
Agli atti della Scuola

**OGGETTO: Decreto costituzione TEAM PROGETTO/LAVORO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**

**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**  
**- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Identificativo progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-13994**

**CUP:F74D22002920006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** Legge n° 79 del 29 giugno 2022 - conversione in legge del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** La ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n.0053293 del 18/03/2023 assunta a protocollo con prot. n. 2956 del 21/03/2023;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTA** la legge 107/2015 -Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il DM 851 del 27/10/2015 - Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) adottato ai sensi dell'articolo 1 comma 56 della legge 107/2015;
- CONSIDERATE** le istruzioni operative diramate con nota MIM 107624 del 21/12/2022
- CONSIDERATA** l'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti sulla dispersione e in particolare la FAQ numero 5 della nota MIM 4302 del 14/01/2023 con chiarimenti e FAQ che riporta “Alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.
- CONSIDERATI** I CCNL vigenti
- RAVVISATA** la necessità di reclutare personale scolastico interno al fine di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione di attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, in particolare per rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva pianificazione e la progettazione delle azioni e delle attività da mettere in campo per la completa attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione Scolastica;
- VISTA** La delibera n.38 del 20/02/2023 del Collegio dei docenti;

## DECRETA

### Art. 1 composizione del team

È costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team sarà così composto:

<b>Nominativo</b>	<b>Ruolo nell'Istituzione scolastica</b>
Prof. La Montagna Giacomo	Dirigente Scolastico
Prof.ssa Scarano Annunziata	1° Collaboratore del D.S.
Ins. Luffarelli Nadia	2° Collaboratore del D.S.
Sig.ra Viti Serena	D.S.G.A.
Prof. Noce Alessandro	Referente del Team del Progetto
Prof.ssa Raponi Anna Paola	Componente del Team Progetto
Prof.ssa Santopadre Stefania	Componente del Team Progetto

#### **Art. 2 durata degli incarichi**

L'incarico avrà durata pari alla realizzazione del Progetto , inizierà in corrispondenza della data del presente atto e terminerà entro il termine del progetto.

#### **Art. 3 compiti**

Il team di progetto dovrà:

- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- effettuare l'analisi di contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

#### **Art. 4 -Integrazione del Team**

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

**Il Dirigente Scolastico**  
 Prof. Giacomo LA MONTAGNA  
 Documento firmato digitalmente