



	lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
--	---

## Abilità

Da raggiungere al termine di ciascun ordine scolastico

Primaria	Secondaria di Primo Grado
	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere istruzioni , espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il senso generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere dialoghi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.</p> <p>Parlato ( produzione e interazione orale) Descrivere persone , luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale . Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere testi semplici e individuare il senso generale e le informazioni specifiche.</p> <p>Scrittura ( produzione scritta) Scrivere testi brevi per raccontare le proprie esperienze anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Riflessione sulla lingua Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative .Confrontare parole e strutture relative a codici verbali. Riconoscere e propri errori e i propri modi di apprendere la lingua</p>

## Microabilità Scuola Secondaria di I Grado

Da raggiungere al termine di ogni anno scolastico

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare nei vari momenti della giornata. Chiedere come va .</li> <li>- Presentarsi e presentare.</li> <li>- Chiedere e dare informazioni personali (nome, età,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere alle domande poste.</li> <li>- Produrre semplici descrizioni.</li> <li>- Proporre , accettare, rifiutare.</li> <li>- Parlare dei pasti della giornata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chiedere e dare istruzioni</li> <li>- Chiedere e dire come ci si sente</li> <li>- Esprimere soddisfazione o insoddisfazione</li> <li>-Parlare delle proprie attitudini , capacità e informarsi</li> </ul>

<p>nazionalità).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dire la provenienza e l'indirizzo.</li> <li>- Fare gli auguri e ringraziare.</li> <li>- Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni.</li> <li>- Esprimere preferenze e informarsi su quelle altrui.</li> <li>- Esprimere i sentimenti e sensazioni.</li> <li>- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere, fare domande e rispondere.</li> <li>- Parlare della famiglia.</li> <li>- Descrivere gli animali.</li> <li>- Numerare fino da 1 a 100.</li> <li>- Chiedere e dire la data.</li> <li>- Descrivere la propria casa.</li> <li>- Chiedere e dire dove si trova qualcuno o qualcosa.</li> <li>- Chiedere e indicare la strada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere la quantità.</li> <li>- Parlare dei propri passatempi.</li> <li>- Chiedere, dare e rifiutare il permesso.</li> <li>- Parlare al telefono.</li> <li>- Fare acquisti.</li> <li>- Chiedere e dire il prezzo.</li> <li>- Descrivere un oggetto.</li> <li>- Parlare dei propri progetti.</li> <li>- Parlare di ciò che si è fatto.</li> <li>- Chiedere e dire l'ora.</li> <li>- Descrivere la propria giornata.</li> <li>- Esprimere la frequenza.</li> <li>- Parlare delle materie scolastiche.</li> <li>- Descrivere un luogo.</li> <li>- Fornire e chiedere informazioni sulle condizioni atmosferiche.</li> </ul>	<p>sulle abilità altrui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigliare e incoraggiare</li> <li>- Esprimere la volontà</li> <li>- Chiedere e dare un'informazione</li> <li>- Esprimere un'opinione e chiedere l'opinione altrui</li> <li>- Riferire in lingua straniera alcuni argomenti di civiltà</li> </ul>
--	---	---

## Conoscenze

Da raggiungere al termine della **Scuola Secondaria di I Grado**

### Scuola Secondaria di I Grado

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  
 Regole grammaticali fondamentali.  
 Uso del dizionario bilingue

## Compiti significativi

### Compiti significativi

- In contesti simulati, interagisce con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.
- Intrattenere corrispondenza in lingua straniera, via mail o con posta ordinaria, con coetanei di altri paesi.
- Formulare oralmente e scrivere comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana.
- Redige una semplice descrizione di sé in lingua straniera.
- Scrive semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera.
- Recitare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, prosa).
- Ascoltare comunicazioni, notiziari, programmi, in lingua straniera alla TV o mediante PC e riferire l'argomento generale.
- Ricavare informazioni da fogli di istruzioni, regolamenti, guide turistiche e testi di vario tipo redatti in lingua straniera.