

INDICAZIONI DI SICUREZZA

- Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.**
- Assicurati che non abbia **mal di gola** o altri segni di malattia, come **tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari**. Se non è in buona salute **non può andare a scuola.**
- Se non lo hai già fatto, **informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro**, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, **pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani**, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
- Procura a tuo figlio una **bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome**.
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da **mettere nello zaino per la scuola al mattino** (come **disinfettante personale per le mani e una mascherina in più**) e le cose da fare **quando si torna a casa** (**lavarsi le mani immediatamente, dove smaltire la mascherina**)
- Parla con tuo figlio delle **precauzioni da prendere a scuola**:
 - **Lavare e disinfettare le mani più spesso.**
 - **Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.**
 - **Indossare la mascherina.**
 - **Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...**
- Informati su **come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio** da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
- Pianifica e organizzare il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:
 - Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) preparalo a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti).
- Rafforza il concetto di **distanziamento fisico**, di **pulizia** e di un **eventuale uso della mascherina**, dando sempre il buon esempio.
- Tieni a casa una **scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario**. Fornisci a tuo figlio una **mascherina nello zaino, chiusa in un contenitore**.
- Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un **contenitore** (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da **portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia**; assicurati che **sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla**.
- Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. **Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.**
- Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ

PROBLEMI DI SALUTE IN RELAZIONE AL CONTAGIO

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, ...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. **Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.**
- Se tuo figlio presenta **particolari complessità** in caso dovesse essere soccorso a scuola, **fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 112**, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se tuo figlio ha problemi di **abbassamento delle difese immunitarie** o **problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio**, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola

COMPORAMENTI IGIENICI (IMPEGNARSI A INSEGNARLI ANCHE SE È DIFFICILE)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino **scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso**; fornisci anche **fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.**
- Insegna a tuo figlio a **non bere mai dai rubinetti**; forniscigli **bottigliette d'acqua personalizzate** in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a **non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate**, quando è in luogo pubblico.

USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI

- **Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che potrebbero usarle altre persone intorno a lui:** docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

PROBLEMA DEI TRASPORTI SCOLASTICI

- Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti **attestare formalmente le richieste particolari** e presentale al Comune.
- Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.

ESIGENZE DIVERSE

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, **il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio** (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi **vengano attestati e presentati alla scuola** per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

USO DEI SERVIZI IGIENICI

- **Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti** prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

COMPRESIONE DELLA CARTELLONISTICA COVID-19

- Accertati che la **cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio** (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).
- Analogamente, presta **attenzione alle segnalazioni a pavimento** (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DSA

- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.