

**PRIORITA'E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV**  
triennio 2022/2025

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOVILLE ERNICA**

**Risultati scolastici**

**Priorità:** Migliorare i risultati scolastici al termine del I ciclo di istruzione.

**Traguardo:** Ridurre la percentuale di alunni con risultati con votazione medio-bassa SEI/SETTE alla fine del I ciclo di istruzione

**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

**Priorità:** Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

**Traguardo:** Ridurre progressivamente lo scostamento negli esiti delle prove standardizzate dalla media nazionale

**Curricolo, progettazione e valutazione:** Rielaborare il curricolo verticale per renderlo più efficace e più agevole nell'uso per la costruzione delle UDA nei diversi Ordini di scuola, prevedendo Innovazioni Didattiche volte al contrasto della dispersione scolastica, tramite i finanziamenti del PNRR.

**Ambiente di apprendimento:** Favorire l'uso di metodologie e strategie didattiche innovative per creare ambienti di apprendimento più inclusivi e motivanti, tramite i finanziamenti del PNRR e la adesione a Reti di Scuole.

**Inclusione e differenziazione:** Accrescere il livello di inclusività dell'Istituto promuovendo la partecipazione attiva di tutti per dare a ciascuno la giusta opportunità, prevedendo la continuazione dello Sportello d'Ascolto e del servizio di Tutoring Digitale per supportare gli studenti della Scuola Secondaria di I grado in difficoltà.

**Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Favorire la formazione specifica sulla Didattica delle Discipline, attraverso attività di ricerca-azione, corsi sulle metodologie didattiche innovative e attraverso la diffusione di buone prassi coinvolgendo anche le reti di scuole.

**Continuità e orientamento:** migliorare la continuità dei percorsi didattici nei tre Ordini di scuola dell'Istituto volti a favorire lo sviluppo delle competenze chiave Europee.

**Curricolo, progettazione e valutazione:** Pianificare percorsi didattici mirati al recupero delle criticità rilevate dall'analisi delle prove Invalsi, anche attraverso le Azioni previste dal PNRR.

**Orientamento strategico e organizzazione della scuola:** avere stabilmente un gruppo di lavoro che si occupi di effettuare un'analisi accurata degli esiti delle prove Invalsi per evidenziarne le criticità, al fine di progettare opportune azioni di recupero per gli alunni e Formazione docenti.