



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BOVILLE ERNICA**  
REPUBBLICA ITALIANA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO  
Via Torrione dei Nobili, 2 - 03022 BOVILLE ERNICA  
C.F.80012790608 - CM FRIC828001 - Tel-fax 0775379008  
[www.bovillescuola.edu.it](http://www.bovillescuola.edu.it) [fric828001@istruzione.it](mailto:fric828001@istruzione.it) - [fric828001@pec.istruzione.it](mailto:fric828001@pec.istruzione.it)



Prot. n. 7718

Al Collegio dei Docenti  
e p.c.  
Al DSGA  
dell'I.C. di Boville Ernica  
Al sito web

**Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo al triennio 2022 - 2025.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo al triennio 2022 – 2025, inviato con comunicazione prot. n. 6548/2022 del 09/09/2022;

**VISTO** il Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22/12/2022;

**VISTE** Linee guida per l'orientamento allegate al DM n. 328 del 22/12/2022 decreto 60/2017 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023;

**VISTA** L'approvazione degli elenchi delle proposte progettuali di cui all' Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio -Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" - Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo specifico k "Accesso a servizi di qualità". (Rif. DE n. G00759 del 24/01/2023), della Regione Lazio;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 843 del 10/04/2013, avente ad oggetto “Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale”;

**CONSIDERATO** che il programma “Erasmus+ per la scuola” promuove la qualità dell’insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave per l’apprendimento, le competenze digitali, l’accesso a un’istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo dell’identità europea;

**CONSIDERATO** che la community europea “eTwinning” ha l’obiettivo di permettere agli insegnanti di realizzare progetti didattici a distanza (detti anche “gemellaggi elettronici”), condividendo metodologie, buone pratiche e risultati, e pianificando obiettivi e attività di collaborazione per i propri studenti insieme ai colleghi delle scuole di oltre 40 Paesi aderenti all’Azione;

**VISTO** Il Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace con la cura”, il quale si propone di educare le giovani generazioni alla cura di sé, degli altri, della comunità, dell’ambiente e del mondo come strumento di pace e di trasformazione del futuro.

#### **EMANA**

ai sensi dell’art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

#### **ATTO D’INDIRIZZO per l’AGGIORNAMENTO del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025**

- Fermo restando le priorità e i traguardi evidenziati nel RAV, nell’aggiornamento del Piano triennale dell’offerta formativa, il CdD, a partire dall’anno scolastico 2023/2024, avrà cura di ridefinire le azioni di orientamento destinate agli alunni della scuola secondaria di primo grado;
- I moduli di orientamento formativo degli studenti dovranno avere una durata temporale di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi;
- Il CdD avrà cura di considerare che, *“i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”*.
- Nella progettazione della attività di orientamento il CdD, considererà che moduli formativi potranno essere gestiti in modo flessibile e non necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite;
- Per lo svolgimento delle attività di orientamento si potranno anche costituire piccoli gruppi di alunni e le ore di attività si potranno distribuite nel corso dell’anno;
- Tra i moduli di orientamento si possono comprendere anche, tutti quei laboratori che nascono dall’incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, per esperienze di peer tutoring, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale;

- Per gli anni scolastici 23/24 e 24/25, il CdD favorirà la partecipazione degli alunni, dell'I.C. di Boville Ernica, delle loro famiglie, nonché dei docenti al progetto denominato "Sportello di ascolto e sostegno psicologico".
- Il CdD, attraverso le sue articolazioni, avrà cura di progettare percorsi didattici, formativi e di orientamento per tutti gli i bambini e tutti gli alunni finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curricolo verticale di istituto, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in coerenza con le linee guida per l'orientamento;
- Per sostenere le attività legate all'internazionalizzazione dei processi di formativi del personale scolastico e degli alunni, il CdD avrà cura di elaborare un "PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE 2023-2025", al fine di consentire la partecipazione della scuola a bandi di respiro internazionali, come le call dei bandi Erasmus+ e le esperienze e-Twinning, che rappresentano importanti occasioni di formazione all'estero per gli studenti e per il personale docente e ATA;
- Nell'ambito del programma "Trasformiamo il futuro. Per la pace con la cura" il CdD, attraverso le sue articolazioni, programmerà la partecipazione delle classi dell'istituto ad uno o più dei 5 Percorsi di educazione civica: Trasformiamo il futuro, Per la pace, Con la cura, Sui passi di Francesco, Educazione alla Cittadinanza Digitale;
- Il CdD pianificherà azioni di formazione e di aggiornamento del personale docente, in coerenza con il presente atto di indirizzo, prevedendo oltre all'intervento di esperti, anche l'autoformazione, la formazione tra pari, gruppi di approfondimento e miglioramento, gruppi di ricerca-azione, gruppi di ricerca e innovazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. *Giacomo* LA MONTAGNA