



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BOVILLE ERNICA

Via Torrione dei Nobili, 2 - 03022 BOVILLE ERNICA
C.F.80012790608 - CM FRIC828001 – Tel. 0775379008

www.bovillescuola.edu.it ✉ fric828001@istruzione.it fric828001@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnatura

Boville Ernica, 01/09/2026

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al DSGA
dell'I.C. di Boville Ernica
Al sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo all'anno scolastico 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il proprio Atto di Indirizzo la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 25/26 – 27/28, inviato al Collegio dei Docenti con Circolare n. 1 del 01/09/2025 e acquisito, con pari data, al protocollo della scuola con n. 8817, che si intende integralmente richiamato sia nelle sue premesse che nei suoi contenuti;

VISTO il DM n. 219 del 11/11/2025 recante *“Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

VISTO l'avviso pubblico dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 55669 del 10/03/2026 recante *“Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord”*, (c.d. Piano Agenda Nord);

VISTO l'avviso pubblico dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 73226 del 27/03/2026 recante *“presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”*;

VISTO l'avviso pubblico dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 95450

del 21/04/2026, per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

VISTO l'avviso pubblico dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060,

VISTA la proposta progettuale dell'I.C. di Boville Ernica dal titolo "Competenze per il Futuro" e la relativa nota di autorizzazione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026;

VISTA la proposta presentata dall'I.C. di Boville Ernica dal titolo "Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Digitale" e il relativo accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Digitale", prot. 106155 del 05/05/2026 dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'avviso pubblico dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 112894 del 11/05/2026, relativo alla progettazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+),

VISTA la proposta presentata dall'I.C. di Boville Ernica dal titolo "Nuovi orizzonti per la professione docenti" e la relativa nota di autorizzazione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI. n. 148735.11/06/2026;

VISTA la proposta progettuale dell'I.C. di Boville Ernica dal titolo "Boville in gioco: percorsi di socialità e scoperta" e la relativa nota di autorizzazione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;

VISTA la proposta presentata dall'I.C. di Boville Ernica dal titolo "Dispositivi digitali" e la relativa nota di autorizzazione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI 0170737 del 03/07/2026;

VISTO Decreto interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026- 2027;

VISTI gli allegati A e B al D.I. n. 1879/2026;

VISTO l'avviso pubblico del 17/08/2026 della Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione, per il sostegno al Servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle Istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, in attuazione dalla L.R. 11 febbraio 2026, n. 3, (art. 2, comma 2);

VISTA la comunicazione prot. 86025 del 27/08/2026 dell'USR Lazio - Direzione generale – Ufficio III, inerente alle attività promosse dalla Rete "Lazio Scuole che Promuovono Salute";

CONSIDERATO la necessità di rinnovare anche per l'anno scolastico 2026/2027 l'adesione alla rete "Lazio Scuole che Promuovono Salute";

AL FINE di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti, la libertà di insegnamento dei singoli docenti e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Linee guida per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2026/2027

- L'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa è volto al conseguimento degli obiettivi previsti dal Piano di miglioramento ed è elaborato sulla base delle criticità e dei punti di forza riscontrate ed evidenziate nel RAV, in particolare il collegio dei docenti avrà cura di prevedere:
 - L'aggiornamento del rapporto di autovalutazione (RAV) del Piano di miglioramento (PdM);
 - iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate alle priorità e ai traguardi desunti dal RAV.
- Nella predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa, il collegio dei docenti avrà cura di definire il funzionigramma della scuola in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi di lavoro e ai referenti dei progetti; in coerenza con i documenti strategici della scuola (PTOF, RAV e PdM);
- In riferimento al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo, il collegio dei docenti si adopererà nella progettazione di:
 - azioni per l'inclusione scolastica che prevedono specifiche strategie per la continuità e l'orientamento;
 - interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
 - del codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
 - azioni connesse al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto;
 - moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche per l'orientamento;
 - iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art 1 c. 7 lett. s "definizione di un sistema di orientamento";
 - azioni di personalizzazione dei percorsi formativi (es. valorizzazione dei talenti, studenti atleti, recupero delle competenze di base, scuola in ospedale, ecc.).
- Al fine di promuovere la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica di Boville Ernica e la partecipazione della scuola a reti con altre istituzioni e/o associazioni del terzo settore, con particolare attenzione alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, il collegio dei docenti provvederà alla definizione delle azioni formative connesse all'attuazione del/dei:
 - Piano Agenda Nord, "Competenze per il Futuro";

- Piano Estate, “Boville in gioco: percorsi di socialità e scoperta”;
 - PON FESR “Dispositivi Digitali” da concedere in comodato d’uso gratuito al personale della scuola per le esigenze di servizio.
 - PN 21 – 27 e/o PNRR, che l’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza dovesse emanare, sempre che tali azioni siano coerenti con i documenti strategici della scuola;
 - Progetto di rete “Lazio Scuole che Promuovono Salute”;
 - Processo di internazionalizzazione dell’I.C. di Boville Ernica e per lo sviluppo del plurilinguismo;
 - Progetti e/o accordi e convenzioni proposti dall’ente comunale e/o dalle associazioni del territorio, in coerenza con i documenti strategici della scuola;
 - Progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell’art. 11 del d. P.R. n. 275/1999 (Iniziative finalizzate all'innovazione);
 - Progetti di ricerca e innovazione realizzati all’interno della flessibilità curricolare prevista dall’art. 8 del d.P.R. n. 275/1999 (Definizione dei curricoli).
- Per la pianificazione di azioni di formazione e di aggiornamento del personale docente ed ATA, il collegio dei docenti farà riferimento alle azioni legate al PNRR “Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Digitale” e del PN “Nuovi orizzonti per la professione docenti”. In particolare sarà necessario prevedere:
- N. 2 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
 - N. 3 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
 - N. 1 percorso di formazione sul modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento), dal titolo Boville DADA Lab
 - N. 1 percorso di formazione relativo ai Fondamenti di Social and Emotional Learning,
 - N. 1 percorso di formazione inerente l’IA, pensiero critico e cittadinanza digitale per un uso consapevole dell’IA nella scuola tra personalizzazione dell’apprendimento, rischi cognitivi ed etica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. *Giacomo* LA MONTAGNA