



Istituto Comprensivo Statale
ICS Boville Ernica
Boville Ernica (FR)

12 Ottobre 2026

Circolare numero 52

**PNRR – D.M. 219/2025 «Snodi formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola» –
Iscrizioni ai percorsi e ai laboratori su Scuola Futura dal 12 al 18 ottobre 2026.**

Al personale docente dell'Istituto (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado) Al personale amministrativo dell'Istituto Al DSGA Al personale Amministrativo ed educativo delle istituzioni scolastiche del territorio Al sito web – Albo on line – Sezione PNRR

**OGGETTO: PNRR – D.M. 219/2025 «Snodi formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola» –
Iscrizioni ai percorsi e ai laboratori su Scuola Futura dal 12 al 18 ottobre 2026.**

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64359 – CUP: F74D25003230006

Premessa

Si comunica che questa Istituzione scolastica, autorizzata in qualità di snodo formativo territoriale nell'ambito del D.M. n. 219 dell'11 novembre 2025 e dell'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, avvia le attività formative sull'intelligenza artificiale rivolte al proprio personale e al personale delle istituzioni scolastiche del territorio.

Le azioni si inseriscono nella cornice delle *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole* (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025), del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e della Legge 23 settembre 2025, n. 132, con l'obiettivo di promuovere un uso consapevole, critico, sicuro e didatticamente efficace dei sistemi di IA, nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

Le iscrizioni sono aperte da lunedì 12 ottobre 2026 fino a domenica 18 ottobre 2026 ed avvengono esclusivamente tramite la piattaforma ministeriale **Scuola Futura**.

Offerta formativa Percorsi formativi (Online)

Titolo ID percorso Formatore/i Destinatari Modalità Capire l'intelligenza artificiale: storia, funzionamento, poteri e rischi di una tecnologia che sta ridisegnando il mondo **461124 Gabriele Bassi Docenti** (infanzia, primaria e secondaria di I grado) **Online (sincrono) Formare all'Intelligenza Artificiale:** competenze metodologiche, didattiche, normative e digitali per i formatori della scuola **461128 Valentino Valente Maurizio Caprarelli Staff del Dirigente Scolastico:** collaboratori del DS, referenti di ordine di scuola, fiduciari di plesso, funzioni strumentali, animatore digitale e team digitale, referente del registro elettronico, personale amministrativo, DS e DSGA **Online (sincrono)**

Laboratori formativi (modalità IN PRESENZA – sede centrale)

Titolo ID percorso Formatore/i Destinatari Modalità IA e Creatività Digitale: progettare, comunicare e produrre contenuti innovativi **461131 Luca Mastronicola Marco Petrillo Docenti della scuola SECONDARIA di I grado In presenza IA e Creatività Digitale:** storie, immagini, suoni e giochi per apprendere **461132 Luca Mastronicola Marco Petrillo Docenti della scuola dell'INFANZIA In presenza IA e Creatività Digitale:** storytelling, giochi e contenuti multimediali per imparare **461134 Luca Mastronicola Marco Petrillo Docenti della scuola PRIMARIA In presenza**

Ciascun percorso e ciascun laboratorio ha una **durata complessiva di 14 ore**.

Contenuti in sintesi

Percorsi online

Capire l'intelligenza artificiale (ID 461124, on line). Il percorso offre una chiave di lettura critica e aggiornata dell'IA: come è nata, come funziona, chi la governa e quali effetti produce su lavoro, informazione, diritti e sicurezza. Nei sette moduli si ripercorre la storia dell'IA, da Turing ai modelli attuali e agli agenti, e se ne spiega il funzionamento, con i limiti strutturali quali allucinazioni e bias. Si analizzano poi la geopolitica dell'IA e il potere delle grandi piattaforme, le ricadute su lavoro, creatività e diritto d'autore e i rischi per la sicurezza, dai deepfake alle frodi fino agli usi militari. Il percorso si chiude sull'IA a scuola: rischi, quadro normativo (AI Act, GDPR, L. 132/2025, Linee guida ministeriali) e criteri d'uso con gli alunni per ciascun ordine di scuola. **Formare all'Intelligenza Artificiale (ID 461128, on line).** Il percorso forma figure capaci di progettare e condurre attività formative sull'IA rivolte ai colleghi, promuovendone un uso consapevole, sicuro e inclusivo. Nei cinque moduli si affrontano i fondamenti dell'IA e le competenze del formatore, le metodologie per progettare percorsi formativi e le applicazioni didattiche, dal prompt engineering alla costruzione di UdA, materiali e verifiche, con attenzione all'inclusione e ai BES. Un modulo è dedicato a normativa, privacy, sicurezza ed etica (AI Act, GDPR, tutela dei minori, governance); il percorso si conclude con un laboratorio di formazione dei formatori e un project work finale.

Laboratori in presenza

IA e Creatività Digitale – SECONDARIA di I grado (ID 461131, in presenza). Laboratorio prevalentemente pratico sull'uso dell'IA generativa per progettare attività interdisciplinari basate sulla produzione di contenuti digitali e sulla comunicazione multimediale. I partecipanti lavorano su prompt engineering e verifica delle informazioni, grafica, infografiche e storytelling digitale, produzione video ed esperienze interattive, dai quiz e dalle escape room fino a semplici pagine web e applicazioni. Il laboratorio si conclude con il project work «Comunicare il futuro: una campagna digitale con l'IA». **IA e Creatività Digitale – INFANZIA (ID 461132, in presenza).** L'IA è usata soprattutto dal docente per preparare contenuti e materiali, mentre al centro restano il gioco, la relazione educativa e la manipolazione concreta. Il laboratorio guida alla creazione di storie illustrate e favole personalizzate, filastrocche, canzoni e ambientazioni sonore, attività sensoriali ed espressive, giochi di associazione, percorsi motori narrativi e attività di coding unplugged. Si conclude con il project work «Il bosco delle emozioni». **IA e Creatività Digitale – PRIMARIA (ID 461134, in presenza).** Il laboratorio mira a integrare l'IA generativa in attività interdisciplinari che sviluppino creatività, collaborazione e pensiero critico degli alunni. Si lavora sul digital storytelling e sui fumetti, con collegamenti a italiano, storia e arte, sulla realizzazione di infografiche, mappe, presentazioni e brevi video, e su giochi educativi, quiz ed escape room didattiche, curando la differenziazione dei livelli e la progettazione inclusiva. Si conclude con il project work «Missione Pianeta Verde».

Il **programma dettagliato** di ciascun percorso e laboratorio (obiettivi, contenuti, articolazione e modalità di svolgimento) è consultabile nella relativa scheda sulla piattaforma **Scuola Futura**, ricercando l'ID del percorso nella sezione «Tutti i percorsi».

Periodo di svolgimento e calendario

Percorsi e laboratori si svolgeranno **a partire dal mese di ottobre 2026 e si concluderanno entro il mese di dicembre 2026**.

Il calendario del **primo incontro** di ciascuna attività sarà comunicato al termine delle iscrizioni. Il calendario complessivo sarà poi definito in occasione del primo incontro, in accordo con i corsisti, compatibilmente con gli impegni di servizio.

PDF generato dalla circolare n. 52 pubblicata sul sito ICS Boville Ernica

<https://www.bovillescuola.edu.it/circolare/pnrr-d-m-219-2025-snodi-formativi-sullintelligenza-artificiale-nella-scuola-iscrizioni-ai-percorsi-e-ai-laboratori-su-scuola-futura-dal-12-al-18-ottobre-2026/>
Attestato finale

L'attestato è rilasciato dalla piattaforma Scuola Futura ai corsisti che avranno frequentato **almeno il 70% del monte ore previsto**, ossia almeno 9 ore e 48 minuti sulle 14 ore complessive (di fatto, 10 ore). Le presenze sono registrate dallo snodo formativo e l'esito è inserito in piattaforma al termine delle attività.

A conclusione del percorso, quando lo stato risulta «Percorso completato», **l'attestato potrà essere scaricato direttamente dall'area riservata di Scuola Futura, nella sezione «I miei percorsi».**

Valorizzazione della formazione

Si fa presente che la formazione oggetto della presente circolare **concorre alla valutazione relativa alla formazione incentivata**, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Modalità di iscrizione sulla piattaforma Scuola Futura

Operazioni preliminari. Per accedere è necessaria un'identità digitale (SPID, CIE o eIDAS). Al primo accesso si consiglia di verificare, nell'area riservata, che il «contesto scuola» indicato in alto a destra corrisponda all'istituzione scolastica in cui si presta servizio.

Procedura.

Collegarsi al portale **Scuola Futura**: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> (raggiungibile anche dal portale Futura PNRR, <https://pnrr.istruzione.it>, scheda «Scuola Futura»). Cliccare su «**Accedi**» e autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS. Se si dispone di più profili, selezionare il profilo «**Utente Corsista**». Entrare nella sezione «**Tutti i percorsi**» e digitare nel campo di ricerca l'**ID del percorso** scelto (vedi tabelle sopra). Aprire la scheda del percorso, verificarne titolo, destinatari, periodo e modalità, quindi cliccare sul pulsante di **iscrizione**. Dopo l'invio, lo stato risulterà «**Candidatura in attesa di conferma**»; a seguito della verifica da parte dell'Istituto diventerà «**Candidatura confermata**» (oppure «Candidatura in riserva», se i posti risultano già esauriti). Lo stato dell'iscrizione e, successivamente, il percorso da seguire sono consultabili nella sezione «**I miei percorsi**». **Indicazioni per il personale di altre istituzioni scolastiche**

Il personale amministrativo ed educativo in servizio presso altre istituzioni scolastiche può iscriversi seguendo la medesima procedura, scegliendo il percorso coerente con il proprio profilo professionale, nei limiti dei posti disponibili. Le candidature saranno confermate dall'Istituto in piattaforma.

Disposizioni finali

Le candidature saranno accolte in ordine cronologico di presentazione sulla piattaforma Scuola Futura, fino a esaurimento dei posti disponibili per ciascun percorso e laboratorio. Nell'accoglimento delle candidature sarà data priorità al personale in servizio presso questa Istituzione scolastica. Le candidature pervenute oltre il limite dei posti saranno collocate in riserva e potranno subentrare in caso di rinuncia di uno o più corsisti ammessi. L'esito della candidatura sarà notificato tramite la piattaforma e sarà consultabile nella sezione «I miei percorsi».

Per **informazioni** e **supporto** è possibile rivolgersi al prof. Gabriele Bassi (animatore digitale) all'indirizzo gabriele.bassi@bovillescuola.edu.it

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico *Prof. Giacomo La Montagna*